

SOUTH AFRICAN WOMEN AND UNEMPLOYMENT: A SOCIAL-ECONOMIC PERSPECTIVE

Adebowale Akande

Dr. sci. (philosophy), Potchefstroom University, Vanderbijlparke 1900, South Africa

Through an empirical study, questionnaire data obtained on 60 unemployed and 60 employed black women volunteers were analyzed to investigate the psychological effects of unemployment and mental health. The data showed that one's employment status affects mental health and self-esteem. Economic deprivation, in turn, was associated with subjective and emotional well-being. It was found that personal attitude toward unemployment and support from the family decrease negative aspects of unemployment. Employed black women report about significantly lower cases of health disorders. Further examinations showed that single parenthood and additional income were related with women's subjective well-being. The data obtained provide additional support for the importance of job fulfillment besides the economic benefits for black people. It is emphasized the role of family and social factors when there is no opportunity to gain a job.

Key words: financial hardship, psychological distress, unemployment, women, South Africa.

ХРОНИКА

На заседании Диссертационного совета Д 002.016.01 при Институте психологии РАН состоялась защита диссертации, представленной на соискание ученой степени кандидата психол. наук по специальности 19.00.05 – социальная психология Дробышевой Татьяной Валерьевной на тему “Динамика ценностных ориентаций личности в условиях раннего экономического образования” (научный руководитель – доктор психол. наук, проф. А.Л. Журавлев).

Проведено теоретическое и эмпирическое исследование, посвященное изучению одного из аспектов социально-психологической динамики личности, обусловленной ранним экономическим образованием.

Разработан социально-психологический подход к изучению раннего экономического образования как фактора экономической социализации, детерминирующего изменения структуры ценностных ориентаций личности младших школьников. Полученные данные характеризуют динамику ценностных ориентаций личности младших школьников, обусловленную влиянием раннего

экономического образования как “внешнего” фактора, и возрастными особенностями развития детей как “внутреннего” фактора детерминации социально-психологических явлений.

Показано, что в структуре ценностных ориентаций младших школьников существует группа инвариантных ценностей, значимость которых детерминирована влиянием родителей. Выявлены пять типов семейного экономического воспитания, качественный анализ которых показал, что в отличие от школьного экономического образования семейное экономическое воспитание не направлено на формирование волевых ценностных ориентаций и социальной активности детей.

Результаты работы могут быть использованы при составлении программ экономического образования в общеобразовательной школе, а разработанная программа естественного социально-психологического формирующего эксперимента может найти применение в последующих исследованиях факторов экономической социализации детей.